

Extracto

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO SAN FRANCISCO DE SALES



“De Sales, una luz de amor solidario... que Evangeliza”

I. PRESENTACIÓN



El Proyecto Educativo de Sales que a continuación presentamos, se funda en las normas vigentes de nuestro país, considerando además las líneas doctrinales de la Iglesia Católica y la Identidad de la Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen, desde donde se desprende nuestra concepción de Escuela y Educación, la que toma cuerpo en nuestro Colegio, con un proyecto abierto para todos.

Así mismo, es el resultado de un trabajo elaborado por y para la Comunidad del Colegio San Francisco de Sales, donde se ha puesto el esfuerzo, profesionalismo y por sobre todo, la convicción de todos quienes la conforman. De este modo, el Proyecto Educativo Institucional tiene como objetivo constituir el marco referencial desde el cual toman sentido todas las actividades pedagógicas y pastorales, en la línea de un establecimiento enfocado hacia el conocimiento y vivencia de la fe cristiana y la excelencia académica y la formación de buenos niños y jóvenes cristianos honestos, que sean luz de amor solidario... que Evangelizan”.



II. CONTEXTO

Al reconstruir el PEI, pensamos que no podemos elaborarlo, sin estar situado en nuestro contexto particular, de donde se originan nuestras motivaciones y desafíos que dan fundamento a nuestra perspectiva formativa y todo nuestro quehacer como comunidad educativa católica.

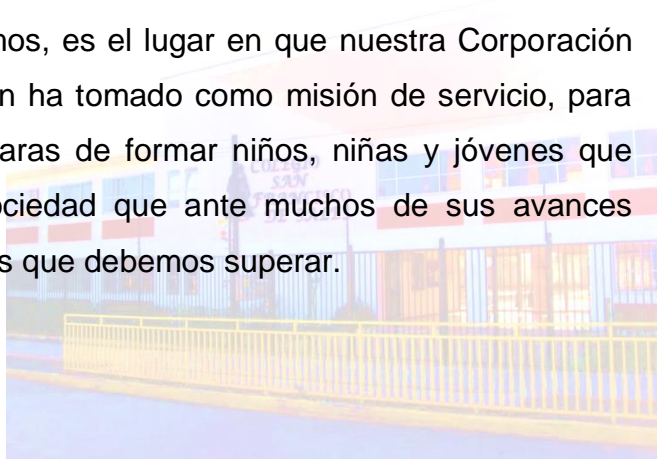
Nuestro país actualmente ha experimentado un sinnúmero de cambios y transformaciones en el ámbito educativo y en toda su dinámica social, que ha conllevado una resignificación de los espacios de lo público y lo privado, a propósito de las demandas emergentes, las que apuntan a una necesaria mejora de nuestra calidad de vida.

Es por ello que, a nuestros ojos, contemplamos niños, niñas y jóvenes de diversas realidades sociales, provenientes de la comuna de Maipú, quienes son la vida de nuestra “Corporación Educacional” desde sus heterogéneas y particulares situaciones de vida. Son jóvenes con familias de dinámicas y estructuras que han cambiado en el tiempo, las que hoy se expresan en familias tradicionales, fragmentadas, monoparentales y de uniones mayoritariamente no formalizadas, las que, sin perjuicio de lo anterior, conforman una dinámica de relaciones con mucha riqueza y unidad en nuestra comunidad educativa, la que ha tenido por característica una participación familiar activa en la gran parte de sus actividades.

Los colegios, participan cada vez más junto a la familia en este proceso formativo de los niños, niñas y jóvenes en distintas dimensiones de su vida, muchas veces supliendo roles que le corresponden a esta última. El traspaso de valores, costumbres, conocimientos, experiencias de fe, personalidad, son solo algunas de los aspectos traspasados por los padres, quienes cada vez más se ven sobrepasados por sus hijos frente al avance acelerado de los tiempos. Por tal motivo, vemos que la valoración que hay entre la familia-colegio, no puede mermar en su valoración, puesto que afecta considerablemente sus frutos.

Estamos insertos en una época llena de cambios, en que el avance de la ciencia y la tecnología no solo ha significado una ganancia en la obtención de información, sino además, ha ido de la mano de varios problemas, los que poco a poco ha estado tomando parte de nuestra realidad inmediata y cotidiana. Un exceso de individualismo, vanidad, agresividad, y la pervivencia de tantos discursos e ideologías promotores de la división del género humano, debilitando las búsquedas de sentido, esperanza y transformación de las personas. Frente a esto, vemos la necesidad de fortalecer mucho más los enfoques que promueven caminos de sentido y esperanza a nuestros estudiantes, lo que demanda a nuestra comunidad a una inevitable actitud de replantear –constantemente- nuestros objetivos, visiones y misiones como institución.

Éste es el contexto que visualizamos, es el lugar en que nuestra Corporación Educativa Nuestra Señora del Carmen ha tomado como misión de servicio, para proponer una formación honesta en aras de formar niños, niñas y jóvenes que sean agentes de cambio de una sociedad que ante muchos de sus avances presenta muchos problemas y desafíos que debemos superar.



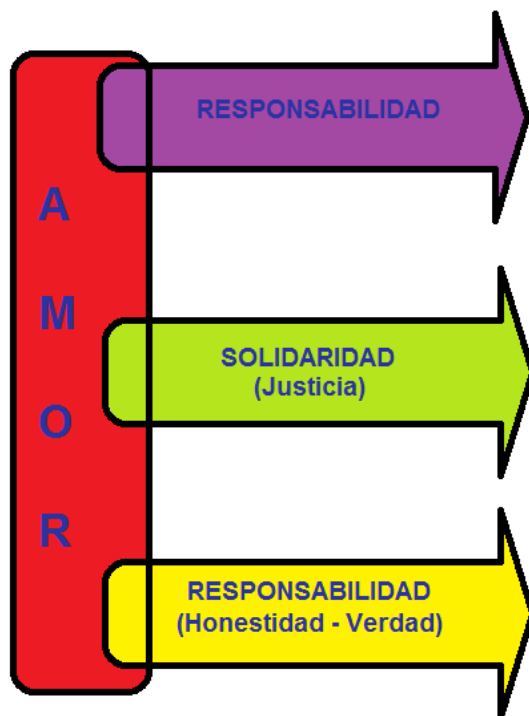
III. IDENTIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO – PASTORAL DE SALES Y LA FORMACIÓN.

1.1. Principios que sustentan la propuesta Educativa – Pastoral de San Francisco de Sales.

El colegio San Francisco de Sales se esfuerza por brindar y ser un espacio donde nuestros estudiantes experimenten algunos valores que dan cuerpo a nuestra propuesta educativa- pastoral.

- **Nuestra identidad es ser una comunidad educativa – pastoral de Sales...** en donde tenemos como centro a nuestros alumnos porque ellos son nuestro foco de trabajo y preocupación. Nuestro propósito es ayudarlos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según la voluntad de Dios, porque creemos que en cada niño, niña y joven hay un proyecto de Dios.
- **Nuestro modelo: Cristo hombre perfecto.....** por lo mismo lo anunciamos a cada uno de nuestros alumnos y alumnas promoviendo en ellos el encuentro con Jesucristo, la profundización de su conocimiento y amistad, y el desarrollo de los valores evangélicos que permitan dar testimonio de su fe en la vida cotidiana.
- **Educamos según la espiritualidad de San Francisco de sales...** por consiguiente, hacemos de la centralidad de la razón, de la fe, el amor y la bondad los pilares fundamentales de nuestra acción.
- **Promovemos una formación integral** con espíritu crítico, creativo y reflexivo, enfatizando el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, sicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.
- **Creemos en el valor de la comunidad como experiencia de Iglesia...** por consiguiente nos identificamos con un modelo de gestión participativa y corresponsable; buscamos integrar a cada uno de nuestros alumnos, alumnas, padres y educadores en un proyecto común, en la promoción de la vida comunitaria, fraterna y solidaria y en el protagonismo de la niñez y juvenil.
- **Ayudamos a cada uno de nuestros alumnos a colocarse frente a su futuro** con responsabilidad y generosidad, a escuchar la voz del Señor que le invita a ser protagonista en su proyecto de salvación como hombre o mujer, a discernir su vocación específica de compromiso con la Sociedad y con la Iglesia, **y a desarrollar su propio proyecto de vida.**

1.2. Ideario de Sales. Los valores que inspiran nuestro PEI.



IV. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO – PASTORAL: VISIÓN Y MISIÓN

2.1. Historia

En el año 2007 la Congregación San Francisco de Sales y la Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen, aprueban el proyecto Colegio San Francisco de Sales. Estas instituciones se unen bajo la propuesta de formar un colegio bajo la tutela de la espiritualidad de los padres de San Francisco de Sales y la experiencia en el campo de la educación de la Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen.

Al año siguiente, en el 2008 comenzamos nuestro proyecto, llegando hasta el nivel de Primero medio con una matrícula completa, teniendo un curso por nivel. En el mismo año el Ministerio de Educación otorga el Decreto Cooperador del Estado.

Nuestros primeros egresados de Cuarto Medio, quienes fueron la primera promoción de jóvenes que se reconocen bajo el modelo de formación e identidad propuesto por nuestro colegio en sus cuatro años de permanencia con nosotros.

2.2. Nuestra visión

Al mirar el contexto desde nuestra identidad fundamental, surge en nosotros un sueño que se manifiesta en tres anhelos. Soñamos con personas nuevas, renovadas en su espíritu y en su mente. (Cf. Ef. 4, 23 – 24; Col., 3, 10) Soñamos con una sociedad nueva, en la que sea posible vivir la fraternidad y soñamos también con una Iglesia misionera para una nueva evangelización. Esta visión de la persona, de la sociedad y de la Iglesia, desde la que creemos poder servir a Chile, nos impulsa a trabajar en una misión compartida.

La persona nueva, esos niños, niñas y jóvenes que se educan en nuestro colegio, han de ser hombres y mujeres conscientes, capaces de trascender, agentes de cambio y protagonistas de su historia. Soñamos con que encuentren a Dios en sus vidas y que vivan comunitariamente una experiencia de discipulado en el seguimiento personal de Jesucristo, para que con Él descubran la felicidad que brota del servicio. Queremos que se inserten bien en la sociedad y se sientan protagonistas y responsables; que sean dialogantes y vivan motivados a promover el Evangelio, la justicia social, el amor a Dios y al prójimo, (Cf. Viguera Franco, 1990; p. 71 – 73) especialmente a los más pobres, como lo hacía San Francisco de Sales. Queremos que crezcan en humanidad y que lleguen a ser personas integradas, consecuentes y libres para amar y servir.

2.3. Nuestra Misión

Nuestra misión es ofrecer una formación integral de calidad inspirada en la espiritualidad de San Francisco de Sales, a niños, niñas, jóvenes, docentes, asistentes de la educación, exalumnos, a padres y apoderados, a través de una comunidad educativa que descubra el proyecto de Dios, y así puedan servir a misión evangelizadora de la Iglesia y a la colaboración de la construcción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria.

2.4. Sellos de nuestra Misión

Se presentan a continuación ocho sellos que caracterizan la concreción establecida por este proyecto.



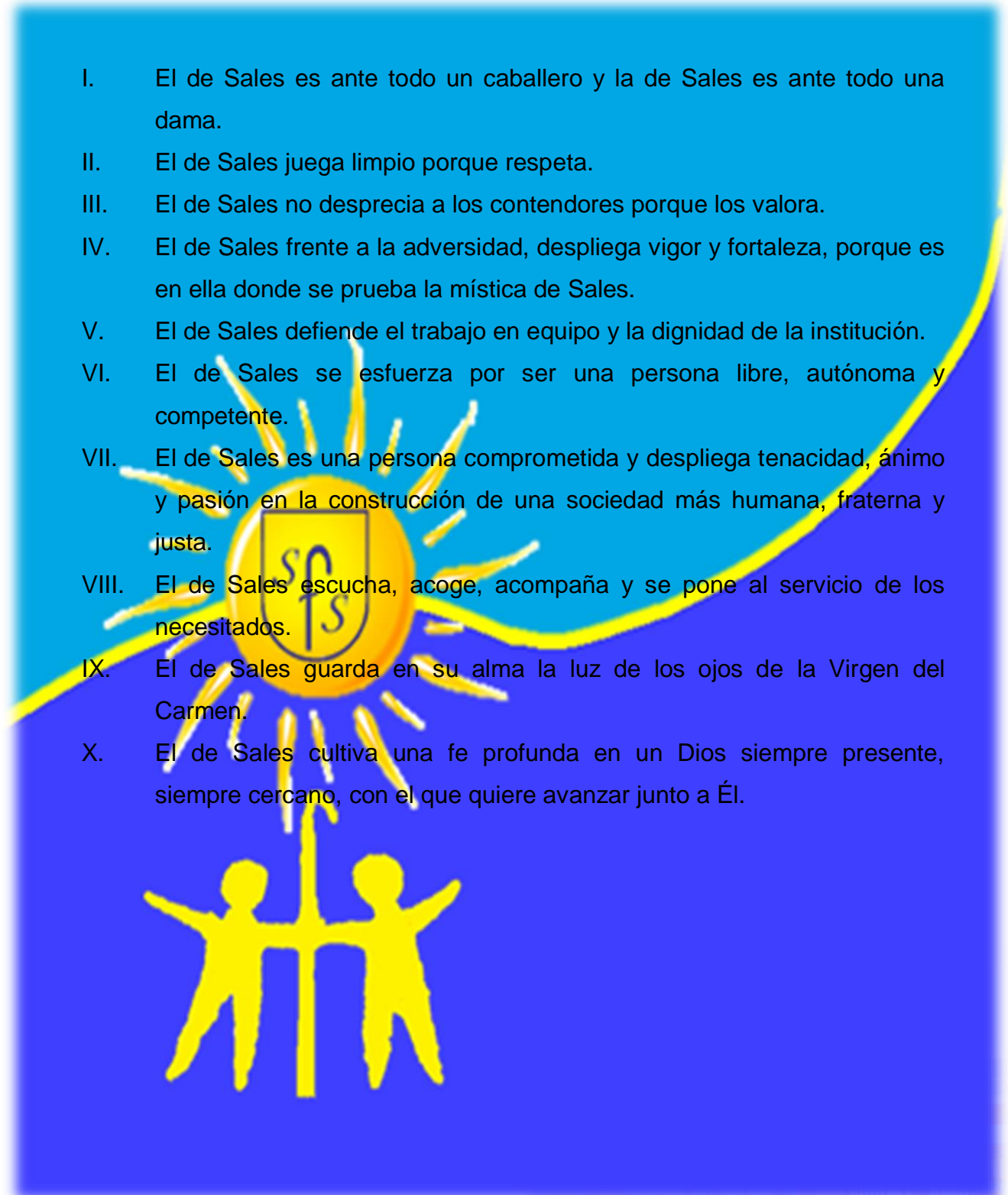
V. PERFIL Y ESPIRITUALIDAD DEL ESTUDIANTE DE SALES.

3.1. Perfil del Estudiante de Sales



3.2. Espiritualidad del alumno y alumna de Sales

- I. El de Sales es ante todo un caballero y la de Sales es ante todo una dama.
- II. El de Sales juega limpio porque respeta.
- III. El de Sales no desprecia a los contendores porque los valora.
- IV. El de Sales frente a la adversidad, despliega vigor y fortaleza, porque es en ella donde se prueba la mística de Sales.
- V. El de Sales defiende el trabajo en equipo y la dignidad de la institución.
- VI. El de Sales se esfuerza por ser una persona libre, autónoma y competente.
- VII. El de Sales es una persona comprometida y despliega tenacidad, ánimo y pasión en la construcción de una sociedad más humana, fraterna y justa.
- VIII. El de Sales escucha, acoge, acompaña y se pone al servicio de los necesitados.
- IX. El de Sales guarda en su alma la luz de los ojos de la Virgen del Carmen.
- X. El de Sales cultiva una fe profunda en un Dios siempre presente, siempre cercano, con el que quiere avanzar junto a Él.



VI. MODELO PEDAGÓGICO

4.1. Estilo Educativo Pastoral de Sales

Nuestra Comunidad Educativa – Pastoral, desarrolla su labor educativa con el espíritu y el método de San Francisco de Sales que tiene las siguientes características:

- **Prevenir:** Hacemos propuestas de experiencias de vida positiva en nuestros estudiantes, les ayudamos a superar situaciones difíciles y a vivir en plenitud sus aspiraciones, dinamismos e impulsos.
- **Ambiente Comunitario:** Creemos en el protagonismo de los estudiantes, el espíritu de familia, el trabajo diario, la invitación a la creatividad, el clima de alegría y fiesta.
- **Educación al Desarrollo Personal:** Potencia el encuentro personal con cada alumno y alumna el cual se traduce en capacidad de acogida, diálogo, confianza y simpatía hacia el mundo.
- **Acompañamiento:** Los docentes animan a los niños, niñas y jóvenes en sus iniciativas, ofrecen elementos de maduración personal, favorecen experiencias positivas y conductas adecuadas, como también una visión trascendente de la vida.
- **En la libertad de la persona ofrecemos una experiencia de fe:** Potenciamos el encuentro con Dios y Jesús en la vida diaria, la celebración de la fe, en el Encuentros con Cristo, la devoción a la Virgen del Carmen, el sentido de Iglesia y las propuestas de contenido cristiano.

4.2. Política de calidad educativa de nuestra comunidad de Sales.

- 4.2.1. Buscamos lograr efectividad en los procesos educativos – pastorales de Sales.
- 4.2.2. Buscamos satisfacer permanentemente las necesidades, demandas y expectativas de los niños, niñas y jóvenes y toda la comunidad educativa – pastoral de Sales.

4.2.3. Pretendemos desarrollar una mejora continua en todos los procesos educativos pastorales de Sales, a través del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que emprende el Centro Educativo - Pastoral de Sales.