



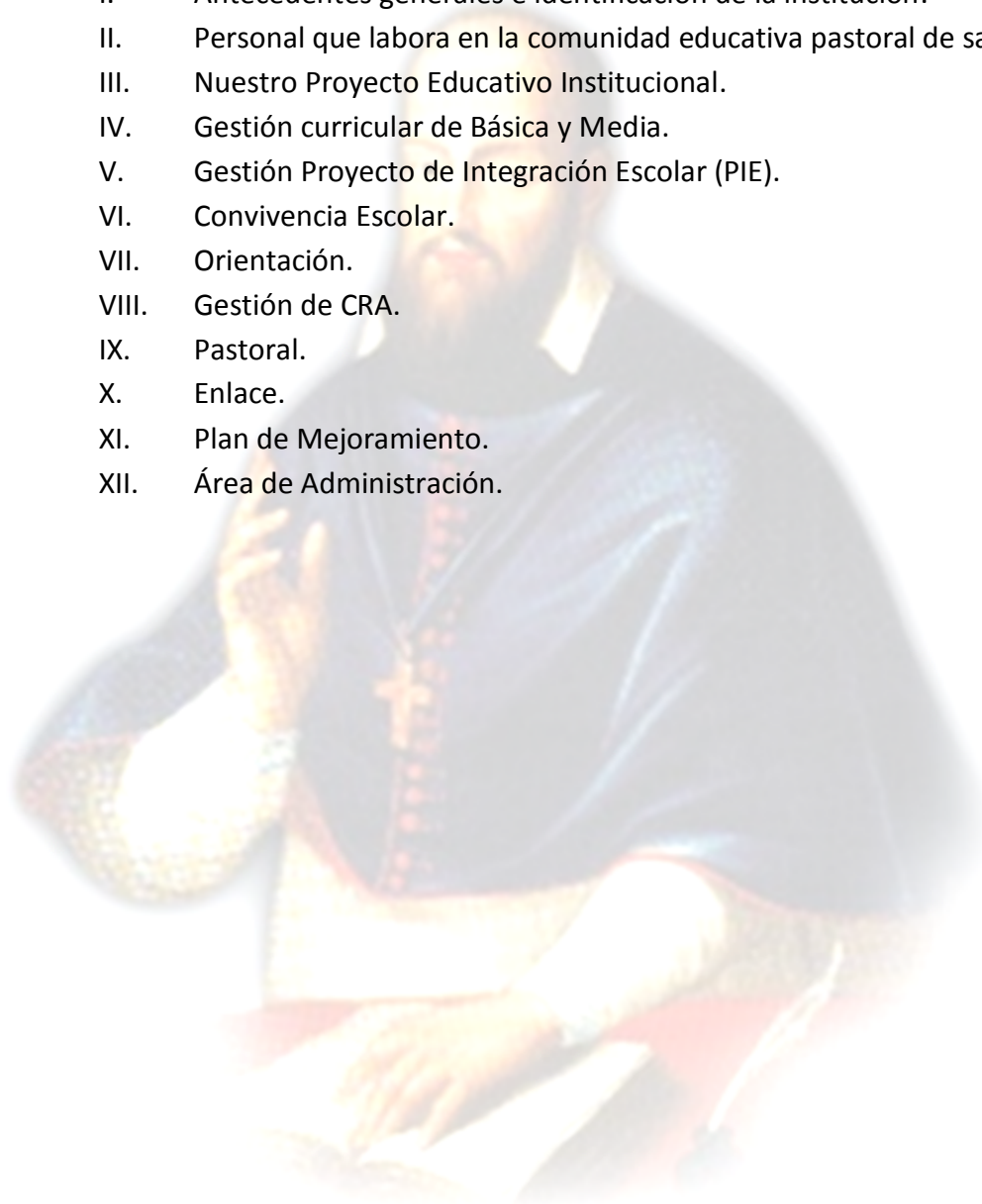
Cuenta Pública

2015



INDICE

| | |
|--|----|
| Índice | 2 |
| Presentación | 3 |
| I. Antecedentes generales e identificación de la institución. | 4 |
| II. Personal que labora en la comunidad educativa pastoral de sales. | 4 |
| III. Nuestro Proyecto Educativo Institucional. | 5 |
| IV. Gestión curricular de Básica y Media. | 10 |
| V. Gestión Proyecto de Integración Escolar (PIE). | 18 |
| VI. Convivencia Escolar. | 21 |
| VII. Orientación. | 24 |
| VIII. Gestión de CRA. | 26 |
| IX. Pastoral. | 27 |
| X. Enlace. | 30 |
| XI. Plan de Mejoramiento. | 32 |
| XII. Área de Administración. | 33 |



PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Educativa de Sales:

De conformidad al DFL 2 de 1998 en sus artículos 22 y 26, el colegio San Francisco de Sales, de dependencia Particular Subvencionado de Financiamiento Compartido, perteneciente a la Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen, entrega a ustedes los resultados de la gestión correspondiente al año escolar 2015, tanto en el ámbito educativo pastoral como en el de la utilización de los recursos obtenidos y en la continuidad de los objetivos institucionales durante el citado año.

En nuestro tercer año de gestión, nos propusimos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar con una orientación cristiana católica y una visión real y verdadera de la vida.

Nuestras metas se focalizaron principalmente en dar un mayor énfasis en los logros académicos y pastorales de nuestros estudiantes, y a la vez dar una mayor participación a los alumnos (as), padres y apoderados.

Creemos que con el compromiso y apoyo de los distintos agentes de la comunidad educativa podremos plasmar en nuestro estilo de vida el lema “De Sales, un luz de amor solidario... que Evangeliza”, y así situarnos como institución en un lugar de privilegio, en la comuna en la cual estamos insertos.

Desde nuestros sueños y compromiso informo a ustedes todo el quehacer educativo del año 2015, informe que he elaborado con el aporte responsable y comprometido de todo el Equipo de Gestión del colegio y personal administrativo de cada área de trabajo:

Gabriel Núñez Araya

Director

I. Antecedentes generales e identificación de la institución

Nombre del establecimiento : Colegio San Francisco de Sales.
Decreto cooperador : N° 1905 del 22 de junio 2012
Sostenedor : Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen.
Rol Base Datos : 26368-0
Fundación : Año 2008.
Dependencia : Particular subvencionado con financiamiento compartido.
Confesional : Católico.
Niveles de Enseñanza : Pre básica- Básica y Media científico humanista.
Régimen escolar : Jornada escolar completa diurna.
Matrícula total año 2015 : 482 alumnos y alumnas.

II. Personal que labora en la comunidad educativa pastoral de sales

| | |
|--------------------------------------|----|
| Equipo Directivo | 6 |
| Equipo de Docentes | 28 |
| Equipo de Pastoral | 3 |
| Equipo Pie | 8 |
| Orientadora | 1 |
| Equipo de Asistentes de la Educación | 10 |
| | 56 |

III. Nuestro Proyecto Educativo Institucional

Visión

La visión de la persona, de la sociedad y de la Iglesia, desde la que creemos poder servir a Chile, nos impulsa a trabajar en una misión compartida.

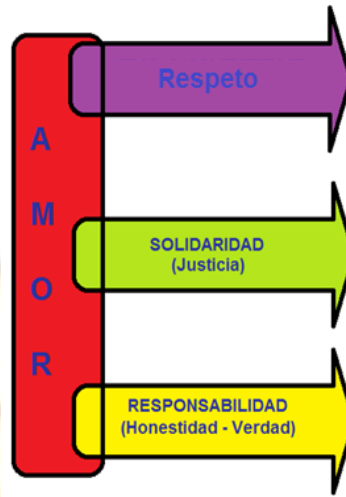


Misión

Nuestra misión es ofrecer una formación integral de calidad inspirada en la espiritualidad de San Francisco de Sales, a niños, niñas, jóvenes, docentes, asistentes de la educación, exalumnos, a padres y apoderados, a través de una comunidad educativa que descubra el proyecto de Dios, y así puedan servir a misión evangelizadora de la Iglesia y a la colaboración de la construcción de una sociedad más inclusiva, justa y solidaria.



Valores



DIMENSIÓN 1 DEL PEI:

Formación integral de la persona

Objetivo de Acción 1: Ayudar al crecimiento de seres humanos conscientes de su condición de hijos e hijas de Dios y de su vocación a la fraternidad, conscientes de sí mismos, de sus talentos y límites; conscientes de su cultura, de su país, su historia y su entorno

Objetivo de Acción 2: Formar personas competentes, capaces de aprender, desaprender y reaprender, hábiles para hacer y transformar, capaces de dialogar, de proponer y de incidir, agentes de cambio y de progreso, con cantidad y variedad de recursos personales para servir.

Objetivo de Acción 3: Formar personas compasivas, capaces de escuchar y acoger, con sentido de gratuidad y reciprocidad, sensibles, atentas a las necesidades y dolores de los demás, solidarias y tolerantes.

Objetivo de Acción 4: Formar personas comprometidas con su propio crecimiento con un marco de valores asumido libremente, con metas colectivas, con quienes sufren la pobreza o la exclusión, con el Reino de Dios y su justicia. (Cf. Mt. 6,33)

Logros 2015

- ☐ Logramos cautivar el respeto entre nuestros alumnos, alumnas, docentes, asistentes de la educación y apoderados, haciéndolos participe de diferentes actividades solidarias como: cena de pan y vino, proyectos de Salesol, campeonato de baby futbol Solidario.
- ☐ Se realizaron talleres de inclusión con padres y estudiantes.

- Participar de la formación de líderes secundarios, convocado por el Arzobispado de Santiago.
- Se logró un trabajo en conjunto con los diferentes estamentos que componen la Comunidad Educativa, con la finalidad de obtener un complemento para alcanzar las metas propuestas tanto personales como grupales, incentivando a nuestros alumnos (as) a desarrollar sus habilidades y potenciar sus capacidades.

Desafíos 2016

- Como comunidad queremos lograr en cada uno de los actores de nuestra comunidad educativa un espíritu de compañerismo, solidaridad, de empatía, acompañado de actividades solidarias y evangelizadoras que enriquezcan su alma y los haga crecer como seres integrales y plenos.
- Formar de equipos de trabajo con sentido de liderazgo salesiano en el cual desarrollen la compasión y el compromiso con los que sufren.

DIMENSIÓN 2 DEL PEI

Educación de calidad

Objetivo de Acción 1: Asegurar la gestión organizacional y pedagógica, y la promoción de la participación, el dialogo, la ciudadanía y la relación con la comunidad.

Objetivo de Acción 2: Incentivamos el pensamiento crítico en docentes y estudiantes, los mejores aprendizajes en nuestras aulas, las experiencias de inserción y compromiso social, y la valoración de la identidad cultural de quienes se forman en nuestra comunidad educativa pastoral.

Objetivo de Acción 3: Diseñar metodologías que permitan responder a los cambios sociales y culturales del entorno, y que sea sustentable en el tiempo.

Logros 2015

- Se logró sistematizar los seguimientos a nivel organizacional y pedagógico a través del dialogo.
- Las diversas actividades se focalizaron para desarrollar el pensamiento crítico.
- Se focalizaron las actividades basándose en la aplicación de los contenidos propuestos según la cobertura curricular.

Desafíos 2016

- Mejorar los seguimientos sistemáticos en los diferentes estamentos para el logro de los aprendizajes de cada uno de nuestros estudiantes.
- Implementar estrategias como comunidad educativa pastoral para que en cada asignatura, taller, academia y actividades podamos potenciar el espíritu crítico en cada actor de nuestro colegio.

- Compartir y sistematizar metodologías que respondan a las necesidades de nuestros estudiantes para hacerlas propias de nuestra comunidad educativa pastoral.

DIMENSIÓN 3 DEL PEI:

Descubrir el proyecto de Dios a través de la espiritualidad de San Francisco de Sales como comunidad educativa pastoral

Objetivo de Acción 1: Fortalecer las actitudes de amor, solidaridad, amor, respeto y responsabilidad que favorezcan la convivencia.

Objetivo de Acción 2: Fomentar los procesos de formación de valores, actitudes y habilidades, que le permitan al educando vivir en comunión consigo mismo, con los demás y con Dios.

Objetivo de Acción 3: Acompañar a niños, niñas y jóvenes, a la luz del carisma de Sales, a descubrir y reafirmar su vocación, según sus anhelos y capacidades, en el ámbito profesional o religioso, considerando que su vocación es un llamado interior, encaminado a servir a Dios y la sociedad.

Objetivo de Acción 4: Acrecentar la vivencia espiritual desde lo central de nuestra fe, poniendo como pilar la celebración eucarística, fuente y cumbre de nuestra vida

Objetivo de Acción 5: Fortalecer la dimensión comunitaria, a la luz de los valores del Evangelio: comunión, fraternidad, unidad.

Objetivo de Acción 6: Promover la unión de la fe a la vida cotidiana, reconociendo en la realidad la presencia de Dios, sobre todo en las más pequeñas y débiles en nuestra sociedades.

Logros 2015

- Participación de nuestros alumnos y alumnos en Eucaristías, dirección espiritual, en las diversas actividades litúrgicas en relación a hitos importantes de nuestra Iglesia católica.
- Se celebró como comunidad educativa algunas fiestas litúrgicas como: actos penitenciales, Semana Santa, Pentecostés, Corpus Cristi, Mes de María, Navidad con un encuentro de Villancicos.
- Segundo grupo de estudiantes que participan en la formación de líderes secundarios convocado por el Arzobispado de Santiago.
- Se formó la Infancia Misionera.
- Los monitores y asesores participaron de un curso de formación en la ciudad de “La Serena”

Desafíos 2016

- Orientar los Encuentros Con Cristo, los ECUS y el trabajo de Orientación, hacia la construcción de un Proyecto de Vida en clave salesiana.

- Instaurar un proceso de Acompañamiento Espiritual a los distintos agentes pastorales de las distintas comunidades, Como a los jóvenes que participan de la Pastoral e Infancia Misionera de Sales.
- Consolidar los encuentros de planificación y programación mensual del MPS (Movimiento Pastoral de Sales).
- Potenciar el trabajo con los delegados de Pastoral de los Alumnos y de los Apoderados, como las Jornadas para Padres.
- Sellar el lema del colegio en cada uno de los actores de la comunidad educativa.
- Vivenciar el año de la misericordia.
- Fortalecer el dialogo fe – cultura – vida.
- Fortalecer la Infancia Misionera.
- Acompañar a los jóvenes que vivenciaron y vivencian la formación para líderes.
- Incentivar al Cristo en la calle y otras instancias solidarias.
- La celebración de la fe.

DIMENSIÓN 4 DEL PEI:

Sociedad inclusiva, justa y fraterna

Objetivo de Acción 1: Formar cristianos con profundo compromiso social y ciudadano, en quienes el respeto al prójimo es servicio a la persona de Cristo, la colaboración se realiza bajo el signo de la fraternidad; el compromiso político por el bien común es asumido con plena responsabilidad, como una misión para la construcción del reino de Dios.

Objetivo de Acción 2: Propiciar espacios para todos los actores de la comunidad educativa para que participen de iniciativas sociales y de compromiso con la comunidad local.

Objetivo de Acción 3: Ayudar al joven para que vaya configurando un proyecto de vida a la luz del encuentro con Jesucristo.

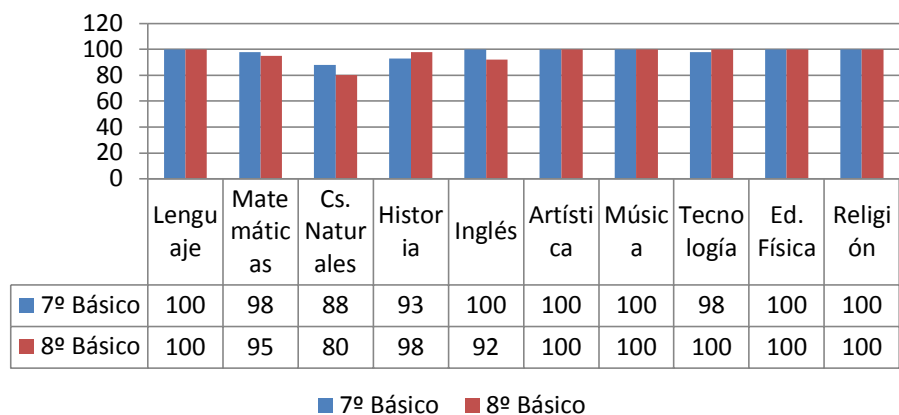
Logros 2015

- Se realizaron talleres de liderazgo desde Quinto básico a Tercero de enseñanza media donde se les inculcó el compromiso y el respeto al servicio de Jesús.
- Se propiciaron diversas actividades para toda la comunidad educativa en donde desarrollaron su espíritu compasivo, solidario y responsable con los que más sufren tanto dentro de nuestra comunidad educativa pastoral y fuera de ella.

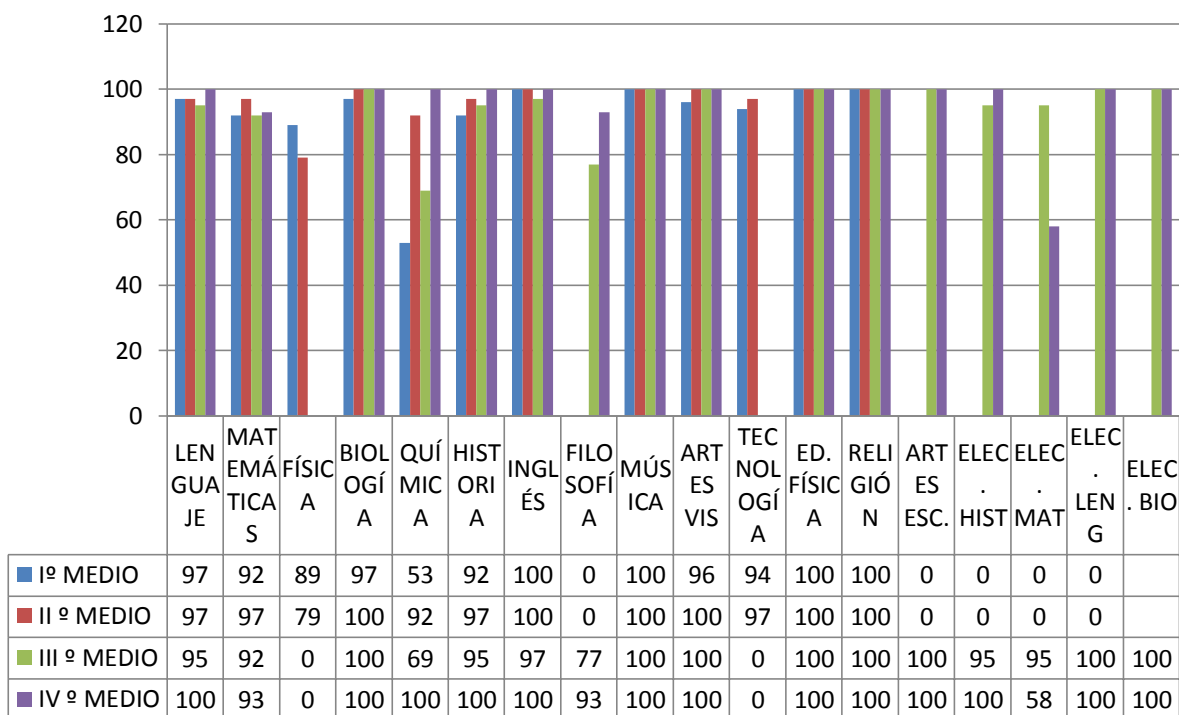
Desafíos 2016

- Que seamos una verdadera comunidad educativa pastoral.
- Que todos tengamos una corresponsabilidad evangelizadora.
- Fortalecer la relación con las familias.
- Fortalecer el compromiso misionero con el propio entorno.

Aprobación por curso y asignatura



Aprobación por curso y asignatura



Logros 2015

Básica:

- ☐ Cumplimiento de la cobertura curricular.
- ☐ Sistematización del trabajo docente, en relación al cumplimiento de las metas.
- ☐ Monitoreo de los resultados de las evaluaciones, mediante informes con los análisis y sus remediales.
- ☐ Trabajo en plataforma de Matemáticas COMPUMAT en los niveles 3º, 4º, 5º y 6º básico, para complementar el trabajo de la asignatura.
- ☐ Realización de ensayos SIMCE en los niveles 2º, 4º, 6º y 8º básico.
- ☐ Evaluación en tres oportunidades durante el año, de la toma de velocidad lectora, en todos los niveles de Enseñanza Básica.
- ☐ Formación de hábito de lectura diaria en los alumnos(as) durante la jornada de clases.
- ☐ Entrega a los padres y apoderados la clave del sistema interno NAPSIS, para que así ellos puedan tener acceso a las calificaciones y anotaciones de sus pupilos (as).
- ☐ Instauración de la feria científica, en la cual trabajaron alumnos (as) de diferentes ciclos, presentando inventos y actividades enfocadas en las asignaturas de Ciencias y Matemáticas.

- ☐ Se destacaron a los alumnos(as) con mejor rendimiento, asistencia, esfuerzo y perseverancia. Así como también a los cursos con mejor asistencia. Todo esto en un acto cívico, por semestre, en el cual fueron invitados sus padres, apoderados y Comunidad Educativa.

Media:

- ☐ Se cumplió con la cobertura curricular.
- ☐ Hubo un trabajo sistemático con los docentes en relación al acompañamiento con el cumplimiento de las metas.
- ☐ Se monitoreo el resultado de las evaluaciones, entregando informes con los análisis y sus remediales.
- ☐ Realizamos ensayos SIMCE en los niveles IIº año medio.
- ☐ Realizamos ensayos PSU en los niveles IIIº y IVº medio.
- ☐ Los alumnos (as) participaron de charlas vocacionales en el establecimiento y en diferentes entidades educacionales.
- ☐ Formamos un hábito de lectura diaria en los alumnos(as) durante la jornada de clases.
- ☐ Evaluación en tres oportunidades durante el año, de la toma de velocidad lectora, en todos los niveles de Enseñanza Media.
- ☐ Entregamos a los padres y apoderados la clave del sistema interno NAPSIS, para que así ellos puedan tener acceso a las calificaciones y anotaciones de sus pupilos (as).

- ☐ Instauration de la feria científica, en la cual trabajaron alumnos (as) de diferentes ciclos, presentando inventos y actividades enfocadas en las asignaturas de Ciencias y Matemáticas.
- ☐ Tercero y Cuarto Medio participó de charlas entregadas por diferentes Universidades relación a su proyección a ser parte de ellas.
- ☐ Se destacaron a los alumnos(as) con mejor rendimiento, asistencia, esfuerzo y perseverancia. Así como también a los cursos con mejor asistencia. Todo esto en un acto cívico, por semestre, en el cual fueron invitados sus padres, apoderados y Comunidad Educativa.

Desafíos 2016

Básica:

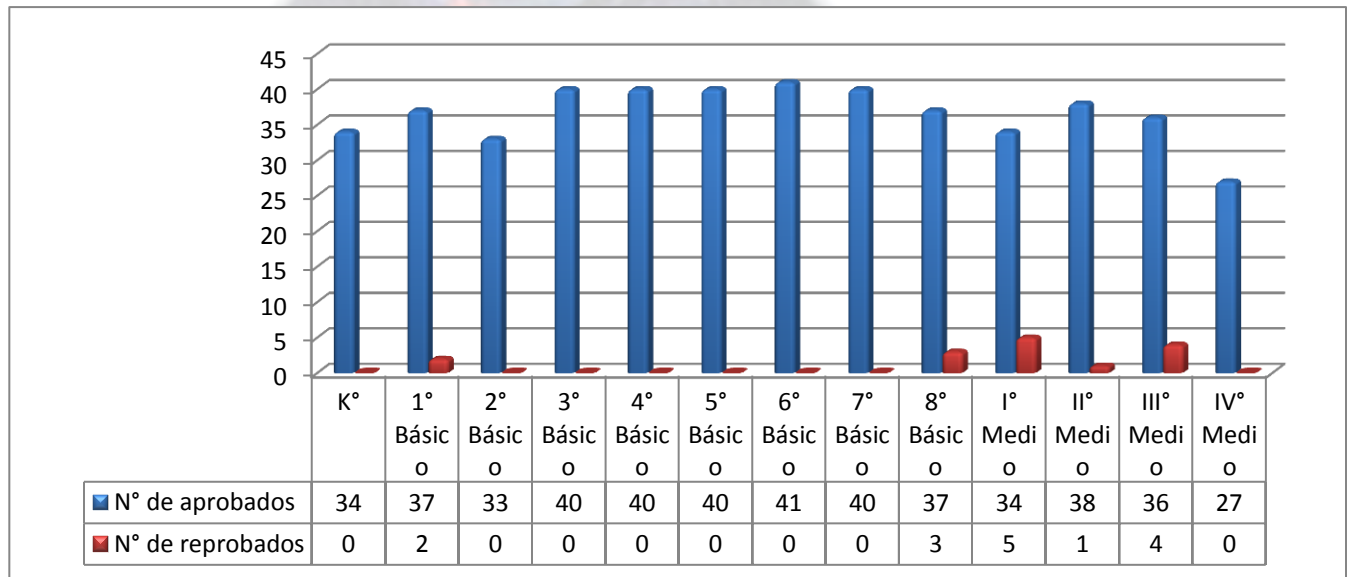
- ☑ Mejorar los resultados SIMCE en todos los niveles.
- ☑ Mejorar los logros en COMPUMAT, en relación a la cobertura.
- ☑ Incentivar a los docentes a la creación de proyectos.
- ☑ Retomar el Café literario e incentivar la participación de los alumnos(as) en éste.
- ☑ Realizar acompañamiento a los docentes en aula logrando así una mejor retroalimentación.
- ☑ Mantener y profundizar la continuidad en la cobertura curricular.
- ☑ Orientar las salidas pedagógicas con la cobertura curricular.
- ☑ Fomentar las actividades que enriquezcan los aprendizajes, tales como, feria científica, día del libro, CRA.
- ☑ Incentivar el uso de Tic's.
- ☑ Potenciar los aprendizajes de los estudiantes, teniendo como eje central el desarrollo de habilidades.
- ☑ Acompañar y apoyar a los docentes nuevos en relación a los avances de las metas de aprendizajes.
- ☑ Vincular a los apoderados y alumnos con las metas de aprendizaje.
- ☑ Análisis de la diversificación de las prácticas pedagógicas.
- ☑ Se logró un trabajo colaborativo con el equipo PIE y los docentes.
- ☑ Implementar electivo de música en IIIº y IVº Medio.

Media:

- ☑ Mejorar los resultados SIMCE en IIº Medio.
- ☑ Mejorar los resultados SIMCE de Inglés en IIIº Medio.
- ☑ Aumentar la aplicación de ensayos PSU y mejorar los resultados.
- ☑ Incentivar a los docentes a la creación de proyectos.
- ☑ Realizar acompañamiento a los docentes en aula logrando así una mejor retroalimentación.

- Retomar el Café literario e incentivar la participación de los alumnos(as) en el Café Literario.
- Mantener y profundizar la continuidad en la cobertura curricular.
- Orientar las salidas pedagógicas con la cobertura curricular.
- Fomentar las actividades que enriquezcan los aprendizajes, tales como, feria científica, día del libro, CRA.
- Incentivar el uso de Tic's.
- Motivar la participación a charlas vocacionales.
- Ampliar la diversidad de visitas de diferentes establecimientos educaciones, tales como, CFT, Institutos, Universidades.
- Potenciar los aprendizajes de los estudiantes, teniendo como eje central el desarrollo de habilidades.
- Acompañar y apoyar a los docentes nuevos en relación a los avances de las metas de aprendizajes.
- Vincular a los apoderados y alumnos con las metas de aprendizaje.
- Análisis de la diversificación de las prácticas pedagógicas.
- Trabajo colaborativo con el equipo PIE y los docentes.

Comportamiento de aprobación por curso



Resultados PSU (promedio por asignatura)

| AÑO | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CIENCIAS | HISTORIA |
|------|----------|------------|----------|----------|
| 2012 | 485 | 471 | 495 | 485 |
| 2013 | 486 | 505 | 483 | 508 |
| 2014 | 496 | 484 | 499 | 479 |
| 2015 | 444 | 479 | 484 | 434 |

Resultado SIMCE

Segundo Básico "A" Lenguaje y Comunicación

| AÑO | LOGROS |
|------|--------|
| 2013 | 239 |
| 2014 | 253 |

EL DESAFÍO ERA LLEGAR A:

- Mantener la puntuación anterior.
- Realizar mayor cantidad de ensayos.
- Complementar el trabajo con actividades que apunten a las habilidades consideradas en la evaluación SIMCE.
- Realizar de forma sistemática el acompañamiento docente para alcanzar una mejor retroalimentación.
- Llegar a 265 puntos

Cuarto Básico "A"

| Año | Lenguaje | Matemática | Ciencias | Historia |
|------|----------|------------|----------|----------|
| 2013 | 258 | 254 | 251 | |
| 2014 | 254 | 230 | | 250 |

EL DESAFÍO ERA:

- Mejorar el seguimiento curricular.
- Dar énfasis a las habilidades consideradas en la evaluación SIMCE.
- Realizar de forma sistemática el acompañamiento docente para alcanzar una mejor retroalimentación.
- Llegar a 260 puntos

Sexto Básico "A"

| Año | Lenguaje | Matemática | Cs. Naturales |
|------|----------|------------|---------------|
| 2013 | 248 | 246 | |
| 2014 | 234 | 243 | 214 |

EL DESAFÍO ERA:

- Mejorar el seguimiento curricular.
- Dar énfasis a las habilidades consideradas en la evaluación SIMCE.
- Realizar de forma sistemática el acompañamiento docente para alcanzar una mejor retroalimentación.
- Llegar a 255 puntos

Octavo Básico "A"

| Año | Lenguaje | Matemática | Ciencias | Historia |
|------|----------|------------|----------|----------|
| 2013 | 244 | 246 | 265 | |
| 2014 | 207 | 252 | | 250 |

EL DESAFÍO ERA A:

- Mejorar el seguimiento curricular.
- Dar énfasis a las habilidades consideradas en la evaluación SIMCE.
- Realizar de forma sistemática el acompañamiento docente para alcanzar una mejor retroalimentación.
- Llegar a 265 puntos

Segundo Medio "A"

| Año | Lenguaje | Matemática | Cs. Naturales |
|------|----------|------------|---------------|
| 2013 | 244 | 263 | |
| 2014 | 248 | 254 | 249 |

EL DESAFÍO ERA A:

- Mejorar el seguimiento curricular.
- Dar énfasis a las habilidades consideradas en la evaluación SIMCE.
- Realizar de forma sistemática el acompañamiento docente para alcanzar una mejor retroalimentación.
- Llegar a 265 puntos

Tercero Medio "A" Inglés

| AÑO | C. Lectora | C. auditiva | Total prueba |
|------|------------|-------------|--------------|
| 2013 | 49 | 43 | 46 |
| 2014 | 45 | 45 | 46 |

EL DESAFÍO ERA A:

- Elevar el total alcanzado en la evaluación. Para así pertenecer a la media nacional.
- Mejorar el seguimiento curricular.
- Dar énfasis a las habilidades consideradas en la evaluación SIMCE.
- Realizar de forma sistemática el acompañamiento docente para alcanzar una mejor retroalimentación.
- Llegar a 50 puntos

V. Gestión proyecto de integración escolar (PIE)

OBJETIVO CLAVE

1. Sistematizar apoyo pedagógico a los alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales NEE, en forma colaborativa entre docente de aula y profesoras especialistas, para conseguir el logro de los Objetivos de Aprendizaje/Aprendizajes Esperados establecidos en los programas oficiales.

Objetivo de Acción 1: Potenciar el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de todos los alumnos (as), en forma conjunta entre las docentes especialistas y profesores, ofreciendo estrategias pedagógicas diversificadas.

Objetivo de Acción 2: Generar procedimientos de evaluación y seguimiento sistemático y permanente de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, en forma conjunta entre docentes y docentes especialista.

Objetivo de Acción 3: Sistematizar apoyo a los alumnos(as) “dados de alta” en su proceso de aprendizaje, manteniendo un contacto directo con ellos(as).

Objetivo de Acción 4: Preparar a los alumnos(as) en las estrategias de vocabulario y conceptos necesarios para abordar las clases con mayor preparación y seguridad.

Reforzar con nuevas estrategias atrayentes a los alumnos en aquellas materias y aspectos que no han conseguido durante el desarrollo de la clase.

Objetivo de Acción 5: Planificar en el contexto de las adecuaciones curriculares:

Actividades para:

- a) Superar errores específicos.
- b) Mejorar el lenguaje expresivo y ampliar el vocabulario.
- c) Superar errores específicos en lectura, escritura y cálculo
- d) Mejorar la velocidad, calidad y comprensión lectora.
- e) Desarrollar la habilidad de cálculo mental
- f) Desarrollar la creatividad utilizando lenguaje oral escrito.

Objetivo de Acción 6: Diagnosticar y trabajar habilidades a través de los contenidos y evaluar en forma compartida con docentes de aula y especialistas.

Objetivo de Acción 7: Motivar y sistematizar la planificación compartida, entre el docente de aula y el especialista, con la finalidad que exista una apropiada integración de los alumnos(as) en la clase.

Objetivo de Acción 8: Implementar un tiempo periódico de trabajo colaborativo entre docente de aula y docente especialista.

Sistematizar las reuniones calendarizadas en forma: semanal.

Objetivo de Acción 9: Buscar, adecuar elaborar y reproducir materiales según niveles.

Exponer, compartir e intercambiar opiniones sobre el trabajo del alumno (a), en relación al material utilizado durante la clase, con los respectivos estamentos.

Apoyar los aprendizajes con material concreto, lúdico, y con estrategias pedagógicas diferenciales.

Objetivo de Acción 10: Elaborar documentos de apoyo a la familia. (Hábitos de estudio, rol de los padres, etc.)

Fomentar talleres educativos para los padres y apoderados que les entreguen herramientas útiles para el trabajo con sus alumnos(as).

Participar en reuniones y en talleres de trabajo.

Objetivo de Acción 11: Instaurar la práctica del Diseño Universal de Aprendizaje.

Objetivo de Acción 12: Monitorear el tratamiento de los alumnos (as) con NEE.

Objetivo de Acción 13: Fortalecer la metacognición, en relación a la conciencia de sus dificultades y la resiliencia en los niños con apoyo individual.

Objetivo de Acción 14: Sensibilizar a la Comunidad Educativa en relación a los alumnos (as) que presentan NEE.

Logros 2015

- ☑ Restructuración del Manual de Convivencia, dando énfasis a la diversidad.
- ☑ Restructuración del reglamento de evaluación y promoción y postulación al programa, estableciendo procedimientos claros para realizar evaluaciones diferenciadas.
- ☑ Se reestructuró las horas de apoyo en los cursos, a fin de brindar mejor atención a los alumnos con NEE, tanto Transitorios como Permanentes.
- ☑ Se establecieron horarios fijos y definidos para la planificación conjunta entre docente especialista y docente de aula.
- ☑ Se realizó un proceso de recepción de documentación de alumnos con NEE de manera ordenada y sistemática, dentro de plazos definidos.
- ☑ Se mejoró la comunicación entre familia y escuela, permitiendo un seguimiento más acotado de los procesos de aprendizaje.
- ☑ Se realizaron tres reuniones durante el año, donde se entregaron temas y tips importantes para el manejo pedagógico en el hogar de nuestros estudiantes con NEE.
- ☑ Se realizó una feria de la inclusión, donde participaron alumnos y apoderados del programa, con el fin de que los estudiantes vivenciaran las distintas sensaciones y experiencias que vive diariamente una persona discapacitada.

Desafíos 2016

- Implementar una sala multisensorial para la contención de los alumnos(as).
- Integrar a los padres y apoderados con la labor de educar a los alumnos(as), asistiendo a las entrevistas, reuniones y talleres que sean citados por el especialista.
- Sensibilizar e informar a la Comunidad Educativa sobre los niños y niñas que presentan NEET y NEEP, a través de diferentes momentos: dípticos informativos, afiches, escuelas para padres, etc.
- Crear un Departamento de Psicopedagogía, el cual estará a cargo de dos Psicopedagogas, una para el nivel de Enseñanza Básica y otra para Enseñanza Media.
- Realizar despistaje de alumnos(as) con posibles NEE para orientar a los padres y apoderados, y poder así integrarlos al programa.
- Trabajar colaborativamente con Coordinación Académica y los docentes para mejorar el trabajo con nuestros estudiantes con mayores necesidades.
- Realizar la feria de la inclusión, realizada el año anterior, con la participación de toda la comunidad educativa.

ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

| CURSO | Nº ALUMNO (A)Marzo | | Total | Nº ALUMNO (A)Diciembre | | Total |
|---------------|--------------------|-----|-------|------------------------|-----|-------|
| | NEP | NET | | NEP | NET | |
| KINDER | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 1º | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| 2º | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| 3º | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| 4º | 0 | 5 | 5 | 0 | 4 | 4 |
| 5º | 0 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| 6º | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 7º | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| 8º | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 |
| Iº | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| IIº | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| IIIº | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| IVº | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| TOTAL | 16 | 59 | 75 | 16 | 55 | 70 |

VI. Convivencia escolar

OBJETIVO CLAVE

Articular un conjunto de acciones para formar a nuestros alumnos y alumnas de Enseñanza Básica y Media en sus derechos, responsabilidades y deberes, logrando así la resolución pacífica de posibles conflictos. Además, se pretende ser un mediador entre familia-escuela y profesor-alumno.

Objetivo de Acción 1: Difundir en la comunidad educativa el Manual de Convivencia

Objetivo de Acción 2: Mantener actualizada la información y asistencia diaria de los leccionarios.

Objetivo de Acción 3: Mantener actualizado los archivos con los certificados médicos de los alumnos ausentes

Objetivo de Acción 4: Mantener actualizado las observaciones negativas y positivas de los estudiantes en el Napsis

Objetivo de Acción 5: Resguardar el cumplimiento de las normas de convivencia durante los recreos y almuerzo.

Objetivo de Acción 6: Velar para que Padres y apoderados asuman su responsabilidad en la justificación ante la ausencia a los compromisos adquiridos con el colegio.

Objetivo de Acción 7: Apoyar al equipo de Orientación entregando información relevante sobre los alumnos y sus familias.

Objetivo de Acción 8: Apoyar la gestión del equipo de Orientación en lo relacionado con el compromiso familiar.

Objetivo de Acción 9: Apoyar a las familias cuyos hijos(as) presentan problemas conductuales.

Logros 2015

- Acompañamiento en la gestión del CCAA.
- Gestión en la fiesta de la Chilenidad, aniversario, Cena Pan y Vino y otros.
- Se controló los atrasos, se fueron tomando medidas de motivación al cumplir con su hora de ingreso en beneficio de su aprendizaje.
- Se apoyó la Coordinación Académica con el propósito de buscar fórmulas para que los estudiantes asistieran a rendir pruebas atrasadas.
- Se apoyó las academias de Lenguaje y Matemática, en asistencia y clima de aula.
- Se apoyó los talleres deportivos y culturales, en asistencia y clima de aula.

- ☐ Se apoyó logísticamente los actos cívicos que se celebraban mensualmente.
- ☐ Se apoyó al profesor en la toma de pruebas atrasadas
- ☐ Se logró un trabajo mancomunado con el equipo de P.I.E en beneficio de la mejoría de las relaciones humanas de la comunidad educativa.
- ☐ Se llevaron a cabo las acciones del PME en relación a la convivencia escolar: líderes para el futuro, recreos entretenidos, campeonato de baby futbol.
- ☐ Se premió con una calificación en la asignatura que desee el alumno o alumna, una vez por semestre si el alumno(a) presenta un 100% de asistencia, en acuerdo con el docente dependiendo del desempeño en ella.

Comportamiento de Convivencia Escolar

Básica

| INDICADOR/CURSO | K | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | TOTAL |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| ALUMNOS MATRICULADOS | 34 | 39 | 34 | 39 | 40 | 38 | 41 | 265 |
| ALUMNOS RETIRADOS | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| ASISTENCIA POR CURSO | 90% | 89% | 91% | 92% | 94% | 93% | 94% | 92% |
| ANOTACIONES NEGATIVAS | 54 | 44 | 72 | 99 | 227 | 148 | 165 | 789 |
| ATRASOS (INGRESO) | 31 | 45 | 39 | 55 | 161 | 86 | 87 | 294 |
| ATRASOS (INTERNO) | 3 | 9 | 0 | 36 | 40 | 82 | 85 | 255 |
| ANOTACIONES POSITIVAS | 38 | 6 | 97 | 37 | 112 | 145 | 86 | 517 |
| SIN ANOTACIONES | 33 | 39 | 18 | 36 | 22 | 13 | 20 | 181 |
| SUSPENSIÓN | 0 | 0 | 2 | 5 | 10 | 4 | 0 | 21 |
| COMPROMISO | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 2 | 1 | 17 |
| ENTREVISTA CON APODERADOS - PROFESOR | 33 | 66 | 45 | 56 | 61 | 47 | 52 | 328 |
| ENTREVISTAS CON ALUMNOS – C.C.E | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| DERIVADOS A ORIENTACIÓN | 0 | 0 | 3 | 5 | 10 | 0 | 5 | 20 |
| DERIVADO A ESPECIALISTA | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Media

| INDICADOR/CURSO | 7º | 8º | Iº | IIº | IIIº | IVº | TOTAL |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| ALUMNOS MATRICULADOS | 41 | 40 | 36 | 39 | 39 | 27 | 225 |
| ALUMNOS RETIRADOS | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| ASISTENCIA POR CURSO | 92% | 91% | 92% | 91% | 88% | 84% | 90% |
| ANOTACIONES NEGATIVAS | 238 | 228 | 487 | 283 | 231 | 123 | 1590 |
| ANOTACIONES POSITIVAS | 73 | 64 | 65 | 58 | 24 | 48 | 332 |
| SUSPENSIÓN | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 4 | 13 |
| COMPROMISO | 1 | 5 | 14 | 8 | 0 | 4 | 32 |
| CONDICIONALIDAD | 0 | 1 | 14 | 3 | 2 | 7 | 27 |
| CONDICIONALIDAD EXTREMA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ENTREVISTA CON APODERADOS - PROFESOR | 38 | 80 | 102 | 85 | 49 | 63 | 417 |
| ENTREVISTAS CON ALUMNOS – PROF ASIG | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| DERIVADOS A ORIENTACIÓN | 19 | 10 | 21 | 12 | 4 | 4 | 70 |
| DERIVADO A ESPECIALISTA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Desafíos 2016

- Mejorar el apoyo a los docentes en aula, siempre que se requiera.
- Disminuir el porcentaje de alumnos atrasados al ingreso del establecimiento.
- Aumentar la asistencia a clases de los alumnos de Pre básica (Kinder-1ºbasico y 2ºbasico).
- Se mantendrá la premiación con una calificación en la asignatura que desee el alumno o alumna, una vez por semestre si el alumno(a) presenta un 100% de asistencia, en acuerdo con el docente dependiendo del desempeño en ella.
- Mejorar el plan de seguridad escolar y buscar redes de apoyo.
- Difundir a los miembros de la comunidad educativa el manual de convivencia escolar.
- Aumentar la asistencia del colegio a un 93%.
- Acompañar y apoyar a los docentes nuevos en relación a una mejor ambiente en el aula.
- Realizar brigada escolar con alumno de 4º Básico a IIIº Medio
- Llevar a cabo los proyectos realizados de los líderes del futuro.
- Participar a nivel de colegio en campeonatos deportivos.
- Presentar proyectos de Seguridad y Convivencia escolar.
- Potenciar el comité de Convivencia Escolar de nuestra comunidad educativa pastoral.
- Organizar junto al Centro de Padres, un campeonato de Baby futbol y Voleibol.

VII. Orientación

OBJETIVO CLAVE

Que los alumnos y alumnas se conozcan y acepten a sí mismo, como a los demás, aprovechando sus potencialidades, capacidades y fortalezas y de esa manera logren el comienzo de un propio proyecto de vida y de sana convivencia con las personas de su entorno, guiados siempre por la esencia cristiana que profesa nuestra escuela.

Objetivo de Acción 1: Desarrollar la unidad del perfil del alumno(a) del Colegio San Francisco de Sales y difundir el Manual de Convivencia Escolar.

Objetivo de Acción 2: Organizar y sistematizar el Taller de mediación escolar.

Objetivo de Acción 3: Motivar y supervisar planificaciones de unidades de Orientación según Programas del Ministerio (1º a 6º) Y 7º a IVº Medio los Salesianos.

Objetivo de Acción 4: Motivar y supervisar el desarrollo de los programas de CONACE, en los niveles de transición, Educación Básica y Educación Media (1º medio)

Objetivo de Acción 5: Promover el desarrollo de diferentes actividades que permitan fortalecer los valores de los alumnos (as) en el ámbito cultural, social y cristiano.

Objetivo de Acción 6: Apoyar permanentemente y en forma personalizada a alumnos y alumnas con situaciones especiales en el ámbito social y/o emocional.

Objetivo de Acción 7: Orientar a los alumnos y alumnas de IVº medio en su camino vocacional, entregándoles herramientas.

Logros 2015

- ☐ Se alcanzó atender un 80% de los casos presentados en el Departamento.
- ☐ Logramos un trabajo en conjunto con padres y apoderados en la resolución de la problemática presentada. En conjunto se buscaron estrategias para la solución del conflicto.
- ☐ Se realizaron escuelas para padres durante las reuniones de Apoderados, en las cuales se trabajaron temáticas relacionadas con la misión de nuestro Establecimiento.
- ☐ Se logra por primera vez un ECUS (Encuentros de Curso) cuya finalidad es orientar a los alumnos (as) a trabajar en el sello que desean dejar en el establecimiento una vez que egresen. Además fue enriquecedor para mejorar las relaciones interpersonales del grupo en general.
- ☐ Los alumnos(as) participaron de diferentes Ferias Vocacionales, charlas, y visitas a establecimientos educacionales.
- ☐ Se realizó un taller de sexualidad en séptimo básico, a cargo de Cesfam de Maipú.

- Se realizaron charlas de drogas y consumo, a cargo de OS-7 de carabineros e investigación, en los niveles de Enseñanza Media.
- Hubo charlas vocacionales de la FFAA e investigaciones de Chile en Tercero Medio.
- La fundación “Todo mejora” de la UNESCO, realizó una encuesta donde se mide la percepción y experiencia del bullying homofóbico en el colegio. Esto se realizó de Primero a cuarto medio.
- Tenemos convenio con CEPECH para nuestros estudiantes de Enseñanza Media.

Desafíos 2016

- Crear un Departamento de Orientación, el cual conste de dos orientadoras, una en el nivel de Enseñanza Básica y la otra para Enseñanza Media.
- Tener un trabajo más sistemático con los alumnos (as) frente a los casos que se presentan, manteniendo un seguimiento y un trabajo permanente con los padres y apoderados.
- Gestionar mayor diversidad de establecimientos educacionales que entreguen charlas vocacionales.
- Incentivar la asistencia de los padres y apoderados a las “Escuelas para Padres”.
- Trabajar en conjunto con los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa para la resolución de conflictos, tanto en la mediación como en el trabajo individual con el alumno(a).
- Generar un clima de afecto y trabajo grupal durante el ECUS.
- Que los alumnos(as) tomen conciencia de la importancia del cumplimiento de las normas establecidas por el colegio, generando una sana convivencia.
- Que cada uno de nuestros educandos reciban una formación valórica basados en los principios cristianos.
- Que los alumnos(as) de nuestro colegio, desde pequeños, tomen conciencia de los efectos y consecuencias del consumo de drogas.
- Además, lograr que todos los alumnos(as) con algún tipo de dificultades puedan integrarse y desenvolverse satisfactoriamente en su respectivo grupo curso.
- Invitar a Cefam a dar charlas de diferentes temas que involucran a los jóvenes en relación a su sexualidad.
- Invitar a la fundación “Todo mejora” de la UNESCO, a realizar talleres de visibilización y de sensibilización sobre la diversidad sexual en nuestros estudiantes.
- Mantener y acrecentar contactos con diferentes universidades e institutos profesionales con el objetivo de aplicar ensayos PSU y charlas vocacionales.
- Mantener convenio y oportunidades de realizar actividades con CEPECH.

VIII. Gestión del CRA

OBJETIVO CLAVE

1. Apoyar los procesos de aprendizaje, buscando una alineación entre la implementación curricular y los recursos de aprendizaje.
2. Promover el uso de los recursos de aprendizaje que posee el establecimiento, favoreciendo así el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los alumnos (as), apoyando el logro de competencias lectoras, indagatorias y culturales.

Objetivo de Acción 1: Fomentar el uso de las fuentes de información impresas, tecnológicas y electrónicas e integrarlas en sus funciones pedagógicas para que logre aprendizajes significativos mediante su labor educativa.

Objetivo de Acción 2: Capacitar a los educandos en el uso asertivo de los medios de información y de los servicios ofrecidos por la biblioteca CRA, a través de una participación activa en el proceso de aprendizaje.

Objetivo de Acción 3: Explorar las diferentes formas de búsqueda de información y recursos al interior de la Biblioteca CRA.

Objetivo de Acción 4: Crear en el niño la imagen de un lugar entretenido y agradable, que aunque no permite grandes ruidos, le dará la oportunidad de viajar, soñar y conocer a través de los libros.

Logros 2015

- La visita permanente de los alumnos y alumnas durante sus tiempos de recreo, para realizar consultas indagatorias, búsqueda de textos, lectura complementaria y compartir el rincón de la lectura en conjunto con sus pares.
- Desarrollar trabajos de investigación en forma grupal.
- Utilizar la biblioteca como un medio de información tangible.
- Se destacó a los alumnos y alumnas que permanentemente asistían a la biblioteca y mantenían una actitud apropiada.

Desafíos 2016

- Difundir el uso de la biblioteca.
- Disponer del material solicitado por los alumnos(as).
- Mantener un diálogo permanente con los docentes de aula para estar al tanto de los textos y materiales pedagógicos solicitados.

IX. Pastoral

Orientada a la formación religiosa – espiritual de la comunidad educativa, bajo la doctrina cristiana católica, en las áreas de crecimiento y desarrollo de la fe: Testimonial, celebrativa, comunitaria, servicial o samaritana.

OBJETIVOS CLAVES

1. Acrecentar la vivencia espiritual desde lo central de nuestra fe, poniendo como pilar la celebración eucarística, fuente y cumbre de nuestra vida
2. Fortalecer la dimensión comunitaria, a la luz de los valores del Evangelio: comunión, fraternidad, unidad.
3. Unir la fe a la vida cotidiana, reconociendo en la realidad la presencia de Dios, sobre todo en las más pequeñas y débiles en nuestra sociedades.

Objetivo de Acción 1: Acrecentar la devoción y participación eucarística de toda la comunidad educativa, según niveles: niños – padres y apoderados – personal del colegio. Generando una “cultura eucarística” al interior de nuestra comunidad

Objetivo de Acción 2: Generar una conciencia solidaria, que vaya más allá del dar cosas materiales, implicando el “darse sin medida”.

Sumar a ello la vivencia comunitaria, como un cuerpo a través de:

Encuentros de formación y reflexión según el tiempo litúrgico.

Momentos de oración y encuentro con Cristo.

Campañas solidarias:

Canastas familiares.

Cristo en la calle

Logros 2015

☐ Se logró gran participación de padres, apoderados, alumnos, familiares, miembros de la comunidad educativa en las diferentes actividades, tales como:

- ✓ Misa Inicio Año Escolar Personal del colegio
- ✓ Liturgia de Inicio Año Escolar por curso.
- ✓ Celebración de liturgia Penitencial por curso en tiempo de Cuaresma
- ✓ Domingo de ramos
- ✓ Jueves Santo
- ✓ Pascua de Resurrección
- ✓ Celebración de Pentecostés

- ✓ Cena de pan y vino
 - ✓ Catequesis de primera comunión de niños y padres
 - ✓ Bautizos
 - ✓ Corpus Cristi
 - ✓ Mes de la solidaridad (proyectos)
 - ✓ Formación de grupo de Acólitos.
 - ✓ Misa a la Chilena.
 - ✓ Caminatas de los Andes
 - ✓ Se formó Infancia misionera, donde participaron alumnos de E. media como monitores.
 - ✓ La Infancia misionera fue formada por alumnos de 1º a 6º Básico.
 - ✓ Caminata Padre Hurtado por infancia misionera
 - ✓ Participación de monitores de Infancia Misionera en el encuentro Nacional en La Serena.
 - ✓ Inicio del año de la Misericordia.
 - ✓ Mes de María
-
- ☒ Se mantiene y fortalece el coro Litúrgico conformado por docentes, que apoya las actividades pastorales como: Eucaristías, Confirmación, Primera Comunión y otros.
 - ☒ Se realizaron los Encuentros con Cristo, en los cuales se destacó la participación activa de alumnos y profesores.
 - ☒ Se logró tener un encuentro mensual de Delegados de Pastoral de Padres.
 - ☒ Participación de cuatro jóvenes de Enseñanza Media en el Campamento de Líderes Secundarios convocado por el Arzobispado de Santiago los que fueron certificados en octubre del año 2015.
 - ☒ Se vivió un encuentro EME y un encuentro EPE.

Desafíos 2016

- ☑ Incentivar la participación de los alumnos y alumnas en las actividades de solidaridad que sean organizadas.
- ☑ Crear instancias en donde se fomente la participación de alumnos (as) y apoderados.
- ☑ Potenciar en los alumnos (as) el espíritu de la solidaridad y el compañerismo.
- ☑ Entregar una formación adecuada para recibir los sacramentos.
- ☑ Implementar el lugar de oración, entregar a los visitantes un lugar ameno de reflexión, tranquilidad y armonía.
- ☑ Que los jóvenes que están participando en la formación de Líderes Secundarios convocado por el Arzobispado de Santiago implementen un proyecto de evangelización en nuestra comunidad educativa.
- ☑ Retiros para docentes, asistentes de la educación y padres y apoderados.

- Sistematizar y potenciar la MPS de estudiantes, asistentes de la educación y padres y apoderados.
- Fortalecer los Proyectos Solidarios de "SALESOL"
- Mantener Infancia Misionera
- Fortalecer a los acólitos
- Motivar al sacramento de la confirmación.

X. Enlace

OBJETIVO CLAVE

1. Asesorar, optimizar, actualizar, ayudar, en todo lo que involucre el área de la informática, apoyar en general a todo el personal y alumnado en lo relacionado con ésta área.

Objetivo de Acción 1: Optimizar y mantener los recursos de hardware del establecimiento.

Objetivo de Acción 2: Dar la posibilidad a los alumnos que logren dar una utilidad práctica y educativa al PC.

Objetivo de Acción 3: Capacitar al personal docente, para que puedan utilizar de manera más práctica office, proyectores multimedia y pizarras interactivas.

Objetivo de Acción 4: Orientar, Colaborar y apoyar a cada asignatura para que pueda integrar las TIC's en sus áreas

Objetivo de Acción 5: Mantener actualizado el Sitio Web del Colegio subiendo recopilando la información y fotografías de todas las actividades relevantes del establecimiento que se realicen en el colegio.

Objetivo de Acción 6: Mantener el Sistema implementado y optimizado de manera que el ingreso de notas y la entrega de informes sea dentro de los tiempos y plazos en los cuales fueron programados

Objetivo de Acción 7: Facilitar y apoyar en la utilización de los recursos audiovisuales para la realización de las distintas actividades académicas y extra curriculares del colegio.

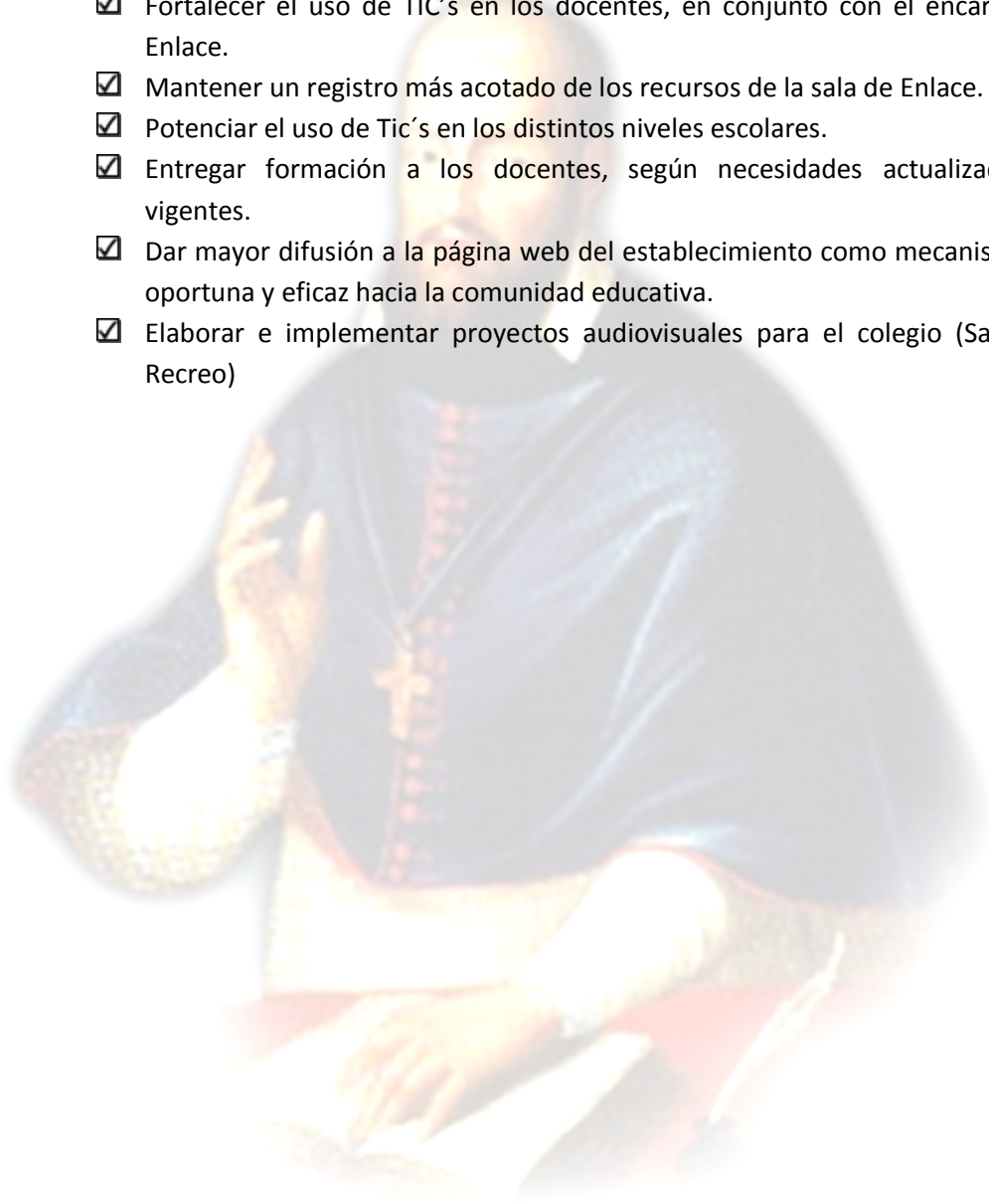
Logros 2015

- Se logró mantener la capacidad de los equipos (PC), para que cada alumno(a) pudiera trabajar de forma individual, durante todo el año lectivo.
- Se logró un gran apoyo para las asignaturas de cine, teatro, taller audiovisual, y artes, además de orientar a otras asignaturas para la utilización de las TIC's
- Se desarrollaron ensayos On-line de PSU.

- ☐ Logramos trabajar con la plataforma COMPUMAT en 3°, 4°, 5° y 6° Básico
- ☐ Logramos implementar Net Support School, para administrar y supervisar de manera más efectiva el trabajo en sala de enlaces de los alumnos.

Desafíos 2016

- ☑ Mantener al día la memoria del uso de la sala de Enlace.
- ☑ Fortalecer el uso de TIC's en los docentes, en conjunto con el encargado de la sala de Enlace.
- ☑ Mantener un registro más acotado de los recursos de la sala de Enlace.
- ☑ Potenciar el uso de Tic's en los distintos niveles escolares.
- ☑ Entregar formación a los docentes, según necesidades actualizaciones curriculares vigentes.
- ☑ Dar mayor difusión a la página web del establecimiento como mecanismo de información oportuna y eficaz hacia la comunidad educativa.
- ☑ Elaborar e implementar proyectos audiovisuales para el colegio (Sala Música y Audio Recreo)



XI. PME

Objetivo de Acción 1: Elaborar el Plan de Mejoramiento, según el diagnóstico realizado.

Objetivo de Acción 2: Aplicar el Plan de Mejoramiento elaborado.

Objetivo de Acción 3: Seguimiento del Plan de Mejoramiento.

Logros 2015

- Elaboración del plan de mejoramiento.
- Este año tuvimos 90 alumnos(as) prioritarios.
- Se realizaron academias de lenguaje, donde se desarrollaron estrategias de comprensión lectora.
- Se realizaron de academias de matemática en las cuales se desarrollaron estrategias de resolución de problemas.
- Aplicación de las pruebas del Plan de Mejoramiento: inicial, intermedia y final.
- Realización de talleres deportivos como: baby futbol, basquetbol, karate, zumba, etc.
- Realización de talleres culturales: Forjadores del ambiente, computación, instrumental y fotografía.
- Se trabajó arduamente con la plataforma del PME.
- Se adquirieron recursos tecnológicos, implementos deportivos, juegos recreativos y timbres motivacionales y educativos.
- Se cancelaron insumos técnico-pedagógicos, útiles de librería, salidas pedagógicas, colaciones y transporte en la participación de torneos deportivos.
- Se contrató a docentes que impartieron talleres deportivos, culturales y academias pedagógicas.
- Se entregaron incentivos a los alumnos(as), docentes y equipo PIE.
- Se logró perfeccionar a los docentes, según las necesidades de nuestros estudiantes.

Desafíos 2016

- Reestructurar el Plan de Mejoramiento según las necesidades para el presente año, en base a los resultados finales del año 2015 y a los obtenidos en la primera evaluación de Habilidades.
- Reestructurar las academias y ampliar la gama de talleres.
- Tener un coordinador de PME, en el área deportiva, cultural y académica.
- Aumentar la cobertura en la atención de alumnos y alumnas prioritarios con la finalidad de alcanzar la gratuidad en nuestro establecimiento.
- Potenciar las habilidades de los estudiantes en igualdad de oportunidades para que tengan aprendizajes significativos.
- Perfeccionar a los docentes en el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje).
- Formar una banda institucional.

XII. Área de administración

Los ingresos correspondientes al año 2015, son los siguientes:

| INGRESOS | \$ |
|--|--------------------|
| SALDO AÑO ANTERIOR | 17.660.783 |
| SUBVENCION ANUAL | 432.993.237 |
| SUBVENCION ANUAL SEP | 38.397.093 |
| COLEGIATURAS ANUALES | 142.199.464 |
| CREDITOS BANCO Y LINEA SOBREGIRO | 24.679.000 |
| SUBVENCION DE MANTENIMIENTO ANUAL | 5.766.470 |
| COLEGIATURAS OTROS AÑOS E ING. VRS. | 25.737.821 |
| TOTA INGRESOS | 687.433.868 |
| | |
| EGRESOS | \$ |
| REMUNERACIONES ANUALES | 520.686.898 |
| REMUNERACIONES ANUALES SEP | 10.972.607 |
| MANTENIMIENTOS ANUALES | 9.790.023 |
| GASTOS GRALES. ANUALES | 27.157.421 |
| GASTOS GRALES. ANUALES SEP | 21.000.582 |
| AMORTIZAC. ANUALES Y GASTOS FINANCIEROS | 76.389.676 |
| INVERSIONES PROPIAS | 348.350 |
| BONOS PAGADOS DEL AÑO ANTERIOR | 144.287 |
| TOTAL EGRESOS | 666.489.844 |
| | |
| RESULTADO | |
| TOTAL INGRESOS | 687.433.868 |
| TOTAL EGRESOS | 666.489.844 |
| SALDO CAJA | 20.944.024 |
| | |
| CREDITO BCO SCOTIABANK DEL 28/12/2015 | 0 |
| | |
| SALDO CAJA | 20.944.024 |
| | |
| BECAS SEGÚN LIBRO DE BECAS: | |
| BECAS MENSUALES | 2.558.500 |
| BECAS ANUALES | 25.585.000 |
| | |
| MOROSOS | 25.541.961 |
| PORCENTAJE DE MOROSIDAD | 18% |

Logros 2015

- ☒ Se organizaron los almuerzo, de la siguiente manera:
 - ✓ Cada sala cuenta con su cooler. El que permite almacenar los almuerzos para posteriormente ser calentados.
 - ✓ Los niveles de kínder a cuarto básico, séptimo y octavo básico almuerzan en su sala acompañados por un asistente de la educación.
 - ✓ Quinto y sexto básico, al igual que la enseñanza media almuerzan en el casino.
- ☒ Se elaboró una página web del colegio, donde se puede encontrar información útil en relación a nuestra comunidad educativa y las diversas actividades realizadas.
- ☒ Se compró un juego de mesa para ambos niveles.
- ☒ Con la Ley SEP se implementaron juegos recreativos para los estudiantes (taca taca, mesas de ping –pong, aro de basquetbol)}
- ☒ Con la Ley SEP se adquirieron implementos deportivos para los talleres, así como también equipos de futbol representativos del colegio.
- ☒ Logramos instaurar un Kiosco – librería dentro del establecimiento.
- ☒ Ampliamos la cobertura de Convivencia Escolar, con una inspectora.
- ☒ Los docentes tuvieron un perfeccionamiento de “Habilidades Cognitivas” y otro de “Aprendizaje Inteligente”
- ☒ Se construye una oficina para el equipo PIE
- ☒ Se contó con apoyo en coordinación de Convivencia Escolar.
- ☒ Se construye una mampara para cerrar el hall central
- ☒ Se instaló pasto en el patio de kínder y 1º básico
- ☒ Contamos con una nueva coordinadora académica en E. Media.

DESAFÍOS 2016

- ☑ Se proyecta organizar los almuerzo, de la siguiente manera:
 - ✓ Los niveles de kínder a tercero básico, almuerzan en su sala acompañados por un asistente de la educación.
 - ✓ Quinto, sexto y séptimo, octavo básico, al igual que la enseñanza media almuerzan en el casino.
- ☑ Se proyecta mejorar el patio de kínder y primero básico en relación:
 - ✓ A la instalación de pasto sintético en el patio.
- ☑ Mantener el quiosco-librería al interior del establecimiento que abastezca las necesidades primordiales de los alumnos (as). Esta será atendida por una persona externa.
- ☑ Contaremos con apoyo en Coordinación de Convivencia Escolar, quien apoyará la labor fundamental de Convivencia Escolar.
- ☑ Construir una sala de Música, considerando las protecciones de ventanas y puertas.
- ☑ Implementar la sala de Música.

- ☑ Construir pérgola para tener un espacio donde los estudiantes puedan compartir diferentes momentos.
- ☑ Construir cobertizo para los taca – taca y mesas de ping – pong.

